

Una investigación sobre la relación familia-escuela en centros de Cantabria

Ángela Saiz Linares. *Universidad de Cantabria*
saizla@unican.es

Noelia Ceballos López. *Universidad de Cantabria*
ceballosn@unican.es

Resumen

En esta comunicación presentamos los resultados parciales de una investigación que analiza los procesos de participación de las familias en escuelas de Cantabria a partir de las experiencias de prácticas de los alumnos de magisterio. Hemos recogido información de 42 estudiantes a partir de técnicas de producción de datos propias de la investigación cualitativa, como grupos de discusión, análisis documental de sus diarios de prácticas y la técnica de las “frases incompletas”. Descubrimos una participación relegada a aspectos extraescolares y anecdóticos y reivindicamos la necesidad de transitar hacia formas de participación plenas donde las familias se conviertan en cogestoras de una escuela pública y democrática.

Palabras clave

Participación familias, escuela democrática, practicum, investigación cualitativa.